


☆発表者

| | | |
|--------|-----------------------------------|-------------|
| 発表のめあて | みんなに分かるように、 話を組み立てて説明 しよう。 | |
| 指導の重点 | 児童の言葉 | |
| ◎ゆっくり | 1 わたしは、（ | ）について紹介します。 |
| | 2 はじめに （ | ）をします。 |
| ◎はっきり | 3 次に （ | ）をします。 |
| | 4 だから （ | ）です。 |
| ◎大きな声で | 5 みなさん どうですか。（質問はありませんか。） | |

☆聞く人

| | |
|--|--|
| 1 大事な言葉（キーワード）や分からない言葉は <u>メモをする</u> 。 |  |
| 2 大事な言葉は、 学習のまとめ に生かす。 | |
| 3 分からない言葉は、発表の後でメモを見ながら 質問する 。 | |
| ※ キーワードは、繰り返し何度も出てくることが多いよ！ | |